

8UA022

Traumafokuserad kognitiv beteendeterapi (TF-KBT), 7,5 hp

Trauma-focused cognitive behavioral therapy (TF-CBT), 7.5 credits

Uppdragsutbildning

Medicinska fakulteten

Gäller från: vårterminen 2018

Kursplan

**Fastställd av**

Utbildningsnämnden för grund- och  
avancerad nivå (del beslut)

**Diarienummer**

LiU-2017-03593

**Fastställdedatum**

2017-11-29

## Huvudområde

Ej definierat

## Utbildningsnivå

Avancerad

## Fördjupningsnivå

A1X

## Särskild information

Deltagarna skall själva ordna med att ha en familj att behandla på sin arbetsplats under kurstidens gång.

## Förkunskapskrav

- Psykologexamen eller motsvarande examen, om minst 120 hp, med tillägg av grundläggande utbildning i psykoterapeutiskt arbete (Steg 1)
- Minst ett års erfarenhet av behandlingsarbete med barn och familjer

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för TF-KBT-modellens olika komponenter och i vilka faser av behandlingen de olika behandlingskomponenterna ska användas

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Avgöra om traumafokuserad kognitiv behandling är motiverad
- Genomföra traumafokuserat kognitivt behandlingsarbete
- Ha förmåga att självständigt kunna bedriva TF-KBT-behandlingar med patienter
- Bedöma traumatiserade symtom hos barn och ungdomar
- Sammanställa en individualiserad behandlingsplan för patienten och dennes viktiga vuxna samt i en dialog med dessa kunna förklara och planera behandlingsprocessen
- Värdera behandlingsutfall och utifrån dessa föreslå eventuella åtgärder

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Reflektera och värdera patienter och föräldrars motivation, samt vid behov öka motivationen, för att genomgå en traumabehandling
- Reflektera över de tre parallella behandlingsprocesserna (barn, förälder och familj) som finns i en TF-KBT-behandling samt integrera dessa i terapiprocessen

### **Kursinnehåll**

TF-KBT:

- Normerade bedömningsinstrument, traumadiagnostik och skapande av möjlig behandlingsstruktur
- Genomgång och kunskap om TF-KBT-manualens olika steg
- Stabiliserings- och integrationsfärdigheter samt träning på att använda respektive färdighet på barn och förälder

Grundläggande kunskap om misshandel av barn:

- Förekomst av våld, sexuella övergrepp och annan utsatthet samt andra potentiellt traumatiserande händelser

Grundläggande psykotraumatologi:

- Risker för psykisk ohälsa vid olika potentiellt traumatiska händelser
- Förekomsten av posttraumatiskt stressyndrom och komplext posttraumatiskt stressyndrom i ett befolkningsperspektiv
- Traumarelaterade symtom och syndrom hos barn och ungdomar
- Riskfaktorer och motståndskraftfaktorer
- Neurobiologi och belastningseffekter på den växande hjärnan i samband med posttraumatiskt stressyndrom (PTSD)
- Aktuell forskning

### **Undervisnings- och arbetsformer**

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt.

Undervisnings- och arbetsformer i denna kurs är föreläsningar och seminarier samt handledning.

## Examination

Examinationen utgörs av ett skriftlig individuellt arbete. Obligatorisk närvaro på föreläsningar, seminarier och handledning krävs för godkänd kurs.

Datum för omexamination meddelas normalt senast vid det ordinarie provtillfället, härvid gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination.

## Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

## Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

## Betygsskala

På kursen ges betyget godkänd eller underkänd.

## Kurslitteratur

Litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart av kursledning och examinator. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Kursen bedrivs på sådant sätt att kunskaper om kön, könsidentitet/uttryck, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder uppmärksammas, synliggörs och kommuniceras i utbildningen.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom/ i anslutning till de två terminer som följer, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

## Ämnesområde

Beteendevetenskap, BE9

## Utbildningsområde

Vård

## Institution

Institutionen för klinisk och experimentell medicin